



ЛОГІКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Комп'ютерні технології в біології та медицині
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити ЄКТС/ 60 год (Лекційні заняття – 18год., семінарські заняття -18год., СР-24год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік, модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>Лекції (один раз на два тижні починаючи з 1-го тижня), Семінарські заняття (один раз на два тижні бажано після лекції)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лекційні та Семінарські заняття проводять викладачі кафедри філософії http://philosophy.kpi.ua/vikladachi/
Розміщення курсу	За запрошенням викладачів до Google classroom з навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Предметом вивчення логіки є закони та форми людського мислення. Курс логіки включає в себе головні відомості з історії науки про мислення, вивчення головних законів формальної логіки — закону тотожності, виключення суперечності, виключеного третього, достатньої підстави та детальне ознайомлення з правилами побудови та прийомами ефективного використання в процесі мислення таких логічних форм, як поняття, судження, умовивід. Форми мислення розглядаються не тільки як інструмент пізнання світу, але й як засіб підвищення ефективності комунікації.

Треба зауважити, що закони формальної логіки лежать в основі сучасного комп'ютерного програмування, тому ця функція логіки розглядається особливо детально. В зв'язку з цим головна увага приділена вивченню дедуктивних міркувань. Але робота з узагальнення емпіричного матеріалу вимагає володіння і методами індуктивного дослідження, вивченню яких присвячена окрема тема.

В цілому викладання «Логіки» спрямоване на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері

або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Відповідно до освітньо-професійних програм (ОПП) першого «бакалаврського» рівня вищої освіти після вивчення дисципліни студенти мають набути наступних **компетентностей**

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 9 Здатність працювати в команді

ЗК 11 Здатність приймати обґрунтовані рішення

Згідно ОПП в результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати наступні програмні результати навчання:

ПР 26 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

В структурно-логічних схемах освітньо-професійних програм підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальна дисципліна «Логіка» входить до переліку вибірових дисциплін, спрямованих на формування загальних компетентностей фахівця.

Пререквізити – навчальна дисципліна викладається в 3-му семестрі 2-го курсу навчання з усіх ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та не залежить від інших навчальних дисциплін в структурно-логічній схемі освітньої програми. Курс «Логіка» ґрунтується на знаннях, отриманих студентами в рамках шкільної програми. «Логіка» може служити методологічною основою для всіх курсів загальнотеоретичного та прикладного характеру в тій мірі, в якій вони передбачають володіння студентами певною культурою мислення.

Постреквізити - дана навчальна не має міждисциплінарних зв'язків.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет та значення логіки

Тема 2. Принципи діалектичної логіки.

Тема 3. Закони логіки

Тема 4. Поняття

Тема 5. Судження

Тема 6. Безпосередні, умовні та розділові умовиводи

Тема 7. Простий категоричний силізм.

Тема 8. Складні умовиводи

Тема 9. Індукція, аналогія, гіпотеза.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Для підготовки до лекційних, семінарських занять, модульної контрольної роботи, самостійної роботи тощо використовується базова та додаткова література (надалі – література). Література, яку треба використовувати для опанування дисципліни,

опрацюється студентами самостійно із застосуванням інтернет-ресурсів, Google classroom. В умовах дистанційного навчання можна готуватись за допомогою розміщеної в е-вигляді літературою в Google classroom з навчальної дисципліни.

4.1 Базова

1. Архипова Є.О., Піхорович В.Д., Потішук. О.О. Логіка: навчальний посібник/ Є.О. Архипова, В.Д. Піхорович, О.О. Потішук. Дніпропетровськ: «Середняк Т.К.», 2015. –183 с.
2. Логіка: Навчальний посібник / С. В. Сторожук, І. М. Гоян, І. С. Матвієнко. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с.
3. Конверський А.Є. Традиційна логіка. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. - К.: Центр учбової літератури, 2020. - 408 с.
4. Логіка: підручник /В.І. Ряшко - К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 328 с.

4.2. Додаткова

1. Гудзенко О.Г. Електронний освітній ресурс: «Логіка: дистанційний курс навчальної дисципліни» (рекомендовано до використання у навчальному процесі (Витяг із протоколу №7 засідання науково-методичної ради Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 22 червня 2020 року)// <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=768>
2. Заглада В. М. «Логіка»: методичні рекомендації допрактичних занять для здобувачів спеціальності 081 Право. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 40 с.
3. Конверський А.Є. Логіка для студентів юридичних факультетів. – К.: ЦУЛ, 2020. 424 с.
4. Математична логіка. Практикум [Електронний ресурс]: навч. Посіб. Для студ. спеціальності 113 «Прикладна математика», освітньої програми «Наука про дані та математичне моделювання» / О.Л.Темнікова ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 76 с.
5. Тараненко Г.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Логіка» для здобувачів заочної форми навчання усіх спеціальностей. Мелітополь, ФОП-Однорог, 2020. 72 с.
6. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. - К.: Центр навчальної літератури, 2019. - 400 с.
7. Augusto Luis M. Formal logic: Classical problems and proofs. /L.M. Augusto/. – London: College Publications, 2019.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для вивчення дисципліни заплановано проведення 9 лекційних та 9 семінарських занять, під час яких заплановано виконання модульної контрольної роботи.

Під час вивчення навчального матеріалу застосовуються наступні **методи навчання**:

Метод навчання	Рекомендовано при проведенні	
	Лекційних занять	Семінарських занять
Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	+	+
Словесний метод (лекція, бесіда, інструктаж тощо)	+	+
Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій)	+	+
Дискусійний метод (вільна бесіда)	+	+

Нижче наведено розподіл аудиторних годин за темами курсу та календарний план їх проведення.

Назви розділів і тем	Лекції		Семінарські		Оцінювання
	Тижні навчання	Го д-н и	Тижні навчання	Го д-н и	
Тема 1. Предмет та значення логіки	1	2	2	2	
Тема 2. Принципи діалектичної логіки.	3	2	4	2	Семінарське заняття
Тема 3. Закони логіки	5	2	6	1,5	Семінарське заняття
<i>Модульна контрольна робота №1.1.</i>			6	0,5	МКР 1.1
Тема 4. Поняття	7	2	8	2	Семінарське заняття
Тема 5. Судження	9	2	10	1,5	Семінарське заняття
<i>Модульна контрольна робота №1.2.</i>			10	0,5	МКР 1.2
Тема 6. Безпосередні, умовні та розділові умовиводи	11	2	12	2	Семінарське заняття
Тема 7. Простий категоричний силіогізм.	13	2	14	1,5	Семінарське заняття
<i>Модульна контрольна робота №1.3.</i>			14	0,5	МКР 1.3
Тема 8. Складні умовиводи	15	2	16	2	Семінарське заняття
Тема 9. Індукція, аналогія, гіпотеза.	17	2	18	1,5	Семінарське заняття
<i>Модульна контрольна робота №1.4.</i>			18	0,5	МКР 1.4
<i>Залік</i>			18	(2)	
Всього годин		18		18	

Відповідність методів навчання та оцінювання відображені в рейтинговій системі оцінювання, яка передбачає: творчі завдання на семінар, модульну контрольну роботу, підсумковий залік.

5.1. Лекційні заняття

Лекції проводяться у формі вільної бесіди. Лектор спочатку пропонує студентам самим вирішити запропоновані проблеми і за допомогою запитань і підказок допомагає це зробити.

Тільки у випадку, коли це не вдається зробити самим студентам, дає готові відповіді, пояснюючи при цьому, звідки вони взялися. Запитання по ходу лекцій вітаються. Інколи студентам пропонується знайомитися зі змістом майбутньої лекції наперед за посібником, таким чином готуючись до лекції.

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	<p>Предмет та значення логіки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мислення як предмет логіки. 2. Логіка в системі наук. 3. Головні концепції походження мислення. 4. Основні етапи становлення логічної науки 5. Мислення та діяльність. <p><u>Питання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мислення та предметна діяльність. 2. Головні концепції походження мислення. 3. Мислення та мова.
2	<p>Принципи діалектичної логіки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип розвитку. 2. Принцип зв'язку всього зі всім.

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
	3. Принцип збігу історичного та логічного. 4. Метод сходження від абстрактного до конкретного.
3	Закони логіки. 1. Закони діяльності та закони мислення. 2. Закон тотожності. 3. Закон виключення суперечності. 4. Закон виключеного третього. 5. Закон достатньої підстави. 6. Співвідношення формальної та діалектичної логіки <u>Питання на СРС:</u> 1. Логіка та риторика в античності. 3. Культура середньовічного диспуту. 4. Логіка та математика. Виникнення символічної логіки.
4	Поняття як елементарна форма мислення. 1. Загальна характеристика поняття. 2. Види понять. 3. Відношення між поняттями. 4. Операції про утворенню понять.
5	Поняття як елементарна форма мислення. 1. Загальна характеристика поняття. 2. Види понять. 3. Відношення між поняттями. 4. Операції про утворенню понять. <u>Питання на СРС:</u> 1. Поняття в формальній та в діалектичній логіці. 2. Зміст та обсяг поняття. 3. Відношення між поняттями. 4. Операції над поняттями.
6	Судження. 1. Структура судження. 2. Класифікація суджень. 3. Відношення між простими категоричними судженнями за істинністю. 4. Розподіл термінів в простих категоричних судженнях. 5. Складні судження. 6. Таблична побудова логіки висловлювань. <u>Питання на СРС:</u> 1. Судження як базова категорія логіки 2. Логічний квадрат. 3. Розподіленість термінів в простих категоричних судженнях та їх вираження колами Ейлера. 4. Складні судження.
7	Безпосередні, умовні та розділові умовиводи. 1. Загальна характеристика безпосередніх умовиводів. 2. Логічні операції по утворенню безпосередніх умовиводів. 3. Умовиводи, засновками яких є складні судження. <u>Питання на СРС:</u> 1. Структура умовиводу. 2. Умовиводи та міркування. 3. Умови істинності висновків в умовиводах. 4. Логічні операції по утворенню безпосередніх умовиводів. 5. Умовиводи, засновками яких є складні судження.
8	Простий категоричний силогізм 1. Структура простого категоричного силогізму.

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
	2. Аксиома силогізму. 3. Правила силогізму 4. Модуси фігур силогізму. 5. Складні та складноскорочені умовиводи. <u>Питання на СРС:</u> 1. Аксиома силогізму. 2. Фігури силогізму: 3. Модуси фігур силогізму.
9	Гіпотеза, аналогія, індукція. 1. Поняття про гіпотезу. 2. Умови ефективного застосування аналогії. 3. Популярна та наукова індукція. 4. Методи наукової індукції. <u>Питання на СРС:</u> 1. Популярна та наукова індукція. 2. Методи індуктивного дослідження

5.2. Семінарські заняття

Основні завдання циклу семінарських занять є поглиблення знань, які студенти отримують на лекціях, формування навичок роботи із базовою та додатковою літературою, формування вмінь аргументовано доводити власні думки, вирішувати логічні.

Семінарські заняття мають сприяти кращому засвоєнню теоретичного матеріалу з курсу «Логіка». Заохочуються колективні форми роботи студентів під час семінарських занять.

№з/п	Назва теми заняття
1	Становлення логіки як науки 1. Виникнення логіки. 2. Головні концепції походження мислення. 3. Мислення та мова.
2	Принципи діалектичної логіки. 1. Принцип розвитку. 2. Принцип зв'язку всього зі всім. 3. Принцип збігу історичного та логічного. 4. Метод сходження від абстрактного до конкретного.
3	Закони логіки. 1. Критика закону тотожності в «Малій логіці» Гегеля. 2. Як можлива тотожність протилежностей. 3. Трьох- та багатозначні логіки.
4	Поняття як елементарна форма мислення. 1. Поняття в формальній та в діалектичній логіці. 2. Зміст та обсяг поняття. 3. Відношення між поняттями
5	Судження. 1. Структура простого судження. 2. Класифікація суджень. 3. Розподіленість термінів в простих категоричних судженнях та їх вираження колами Ейлера. 4. Значення логічних сполучників. 5. Таблична побудова логіки висловлювань.
6	Безпосередні, умовні та розділові умовиводи. 1. Логічні операції по утворенню безпосередніх умовиводів.

№з/ п	Назва теми заняття
	2. Умовиводи, засновками яких є складні судження
7	Простий категоричний силогізм. 1. Аксиома силогізму. 2. Фігури силогізму: 3. Модуси фігур силогізму.
8	Доведення та спростування. 1. Логічна структура доведення. 2. Логічне та математичне доведення. 3. Доведення через спростування і спростування через доведення.
9	Гіпотеза, аналогія, індукція. 1. Гіпотеза як основний елемент теоретичного мислення. 2. Роль аналогії в науковому та побутовому мисленні. 3. Популярна та наукова індукція. 4. Методи наукової індукції.

Платформа дистанційного навчання:

Для кращого засвоєння матеріалу навчальної дисципліни в період дистанційної роботи, використовується електронна пошта, платформа дистанційного навчання «Сікорський» на основі системи Google Classroom та платформа для проведення онлайн-зустрічей Google Meet та ZOOM, за допомогою яких:

- спрощується розміщення методичних рекомендацій, навчальних матеріалів, літератури тощо;
- здійснюється зворотній зв'язок зі студентами щодо навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- перевіряються і оцінюються виконані завдання;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, дотримання графіку подання навчальних/індивідуальних завдань та їх оцінювання

6. Самостійна робота студентів

Самостійна робота передбачає: підготовку до лекцій та семінарських занять; до участі в обговоренні питань відповідної теми; самоконтроль набутих знань; опрацювання рекомендованих джерел та літератури; підготовку до виконання модульної контрольної роботи (передбачено чотири частини); заліку тощо.

6.1. Теми для самостійного опрацювання – не заплановані

6.2. Підготовка до лекційних та семінарських занять. Для підготовки до лекційних та семінарських занять студенту необхідно опрацювати заплановану базову та допоміжну літературу, рекомендовані джерела та підготувати матеріал для його обговорення на заняттях. На це студенту виділяється 14 годин СРС.

6.3. Модульна контрольна робота. На підготовку до МКР до кожної із чотирьох частин відводиться по 1 годині СРС.

6.4. Залік. Залік проводиться на останньому семінарському занятті, після написання студентами модульної контрольної роботи. За результатами набраних рейтингових балів за семестр здобувач отримує залік без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша 60. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингові бали від 40 до 59, або бажають підвищити свій результат – складають залікову контрольну роботу або проходять співбесіду за заліковими питаннями. На підготовку до заліку відводиться 6 годин СРС. У період дистанційного навчання залік може бути проведений

згідно графіку занять за допомогою Google Classroom та платформи для проведення онлайн-зустрічей Google Meet/Zoom.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

7.1. Заохочувальні та штрафні бали

Не передбачено.

7.2. Правила відвідування занять

Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для отримання певних позитивних результатів вивчення дисципліни. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

7.3. Політика крайніх термінів та перескладань

Студентам надається одноразова можливість написання модульної контрольної роботи. Якщо студент пропустив МКР з поважних причин та має офіційне документальне підтвердження, завірене в деканаті, він/вона мають змогу скласти МКР за окремим графіком, погодженим з викладачем

7.4. Політика університету

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: здійснюється під час навчальних занять і має на меті перевірити рівень підготовки студентів до навчальних занять. Під час семінарів проводиться опитування здобувачів освіти з основних питань курсу та враховується їх участь в обговоренні теми та доповнення до неї. Модульна контрольна робота проводиться чотири рази на семестр як контроль залишкових знань.

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Є два можливих результати календарного контролю: атестований (а) та неатестований (н/а). Результат залежить від кількості набраних балів на момент проведення календарного контролю. В PCO зазначається необхідна кількість балів для атестації під час першого та другого календарного контролю.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація	
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень	
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 15 балів*	≥ 32 балів*	
	Поточний контрольний захід	МКР №1.1	+	+
		МКР №1.2	-	+
		МКР №1.3	-	-
		МКР №1.4	-	-
	Семінарські заняття (доповідь та участь в роботі)	№№ 1-2 (1 доповідь)	+	+
		№№ 3-5 (2 доповіді)	-	+
№№ 6-8		-	-	

*- 50% від результатів «Ідеального студента»

Семестровий контроль: залік

Оцінювання та контрольні заходи

Рейтинг студента з навчальної дисципліни складається з балів, що отримуються за:

- 1) відповіді на 2 семінарських заняттях;
- 2) участь у обговоренні теми та доповнення на 8 семінарських заняттях
- 3) модульна контрольна робота з чотирьох частин по 0,25 академічні години кожна

Система оцінювання контрольних заходів :

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-т ь	Всього
1.	Відповіді на семінарських заняттях	20	10	2	20
2	Участь у обговоренні теми та доповнення на семінарських заняттях	40	5	8	40
3	Модульна контрольна робота	40	10	4	40
	Всього	100			100

1. Відповіді на семінарських заняттях

Ваговий бал відповіді на семінарських заняттях становить – 10 балів. Максимальна кількість балів становить - 10 балів * 2 відповіді - 20 бали.

Критерій оцінювання відповіді студента на семінарі:

«Відмінно»: надано правильні та повні відповіді на запитання (не менше за 90% потрібної інформації).	10-9 балів
«Добре»: надано достатньо повні відповіді на запитання (не менше за 75% потрібної інформації)..	8-7 балів
«Достатньо»: відповіді на запитання не повні (не менше за 60% потрібної інформації).	6 балів
«Не задовільно»: не відповідає вимогам до «Достатньо».	0 балів

2. Участь у обговоренні теми та доповнення на семінарських заняттях

Ваговий бал – 5 балів. Максимальна кількість балів становить - 5 балів * 8 семінарів – 40 балів.

Критерій оцінювання:

«Відмінно»: не менше за 90% потрібної інформації при обговоренні теми та доповнення по ній.	5 балів
«Добре»: не менше за 75% потрібної інформації при обговоренні теми та доповнення по ній.	4 бали

«Достатньо»: не менше за 60% потрібної інформації при обговоренні теми та доповнення по ній.	3 бали
«Не задовільно»: не відповідає вимогам до «Достатньо».	0 балів

3. Модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота складається з 4 частин.

Ваговий бал однієї частини МКР – 10 балів. Максимальна кількість балів за МКР становить - 10 балів * 4 частини МКР - 40 балів.

Критерій оцінювання однієї частини МКР

«Відмінно»: відповіді повні та правильні (не менше за 90% потрібної інформації)	10-9 балів
«Добре»: достатньо повні відповіді (не менше за 75% потрібної інформації)	8-7 балів
«Достатньо»: неповні відповіді (не менше за 60% потрібної інформації)	6 балів
«Не задовільно»: відповіді відсутні або невірні (менше за 60% потрібної інформації)	0 балів

Для того, щоб отримати найвищий рейтинг, студенту потрібно брати активну участь у семінарських заняттях, виголошувати належно підготовлені й аргументовані усні доповіді з семінарських питань, активно доповнювати відповіді інших студентів, чітко й логічно висловлювати власну позицію з дискусійних питань, своєчасно виконувати МКР. Студенту дається одноразова можливість виконати МКР.

До зниження рейтингу студента призводить: невиконання МКР; неналежна підготовка до семінарів; неточності, неповнота, помилки у відповідях чи ґрунтуваннях.

Студент може оскаржити оцінку викладача, подавши відповідну скаргу викладачу не пізніше наступного дня після ознайомлення студента з виставленою оцінкою. Скарга розглядатиметься за процедурами, встановленими університетом.

Умови допуску до семестрового контролю: наявність не менше 40 балів та виконання всіх частин МКР не менше, ніж на «достатньо».

Залік отримується студентом без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі або опитуванні по питаннях до заліку. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі або при опитуванні.

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі.

Залікова контрольна робота або опитування проводиться на останньому за розкладом занятті.

Залікова робота оцінюється із 100 балів та складається з двох питань. (максимальна кількість балів за 1 питання складає 50 балів)

Критерій оцінювання залікового питання

«Відмінно»: повна відповідь (не менше за 90% потрібної інформації)	50-45 балів
«Добре»: відповідь на питання в цілому розкрито (не менше за 75% потрібної інформації)	44-38 балів
«Достатньо»: неповна відповідь (не менше за 60% потрібної інформації)	37-30 балів
«Не задовільно», неповна відповідь (менше за 60% потрібної інформації) або відповідь відсутня	0 балів

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
-----------------	--------

100–95	Відмінно
94–85	Дуже добре
84–75	Добре
74–65	Задовільно
64–60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

НПП можуть вносити уточнення до змістовних модулів, РСО та завдань до МКР з урахуванням власних методичних напрацювань.

При наявності у студенту документів підтверджуючих його участь у олімпіадах (міських, міжміських, Всеукраїнських тощо) за темою семінарського заняття або розділу навчальної дисципліни можуть зараховуватись за відповідною тематикою та відповідними балами РСО

Дистанційне навчання

Можливе синхронне та асинхронне дистанційне навчання з використанням платформ для відео-конференцій (Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Skype тощо) та освітньої платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Moodle, Google Classroom).

Інклюзивне навчання

Допускається

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено

старший викладач кафедри філософії Піхорович Василь Дмитрович

посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ

Ухвалено кафедрою філософії (протокол № 21 від 25.05.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №1 від 1 вересня 2023 року)