



## АНТИРОКУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

### Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

#### Реквізити навчальної дисципліни

<b>Рівень вищої освіти</b>	<i>Перший (бакалаврський)</i>
<b>Галузь знань</b>	12 Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	122 Комп'ютерні науки
<b>Освітня програма</b>	Комп'ютерні технології в біології та медицині
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова</i>
<b>Форма навчання</b>	<i>очна(денна)</i>
<b>Рік підготовки, семестр</b>	<i>2 курс, весняний семестр</i>
<b>Обсяг дисципліни</b>	<i>2 кредити ЄКТС/ 60 год (Лекційні заняття – 18год., семінарські заняття -18год., СР-24год)</i>
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	<i>залік, модульна контрольна робота</i>
<b>Розклад занять</b>	<i>Лекції (один раз на два тижні починаючи з 1-го тижня), Семінарські заняття (один раз на два тижні бажано після лекції)</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Інформація про керівника курсу / викладачів</b>	к.н.з держуправління доцент Цимбаленко Я.Ю.
<b>Розміщення курсу</b>	<a href="https://classroom.google.com/c/NTQ1MDI0NTYyMDk0?hl=r&amp;cjc=s33gqwp">https://classroom.google.com/c/NTQ1MDI0NTYyMDk0?hl=r&amp;cjc=s33gqwp</a> <a href="https://campus.kpi.ua/">https://campus.kpi.ua/</a>

#### Програма навчальної дисципліни

##### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» надає студентам знання про історичні витоки та феномен корупції на сучасному етапі суспільного розвитку, про її політичні, економічні та правові аспекти, міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції, антикорупційну стратегію та антикорупційне законодавство України, причини поширення корупції в Україні, дізнатись про нормативно правові аспекти боротьби з корупцією, ознайомитись із статистичними матеріалами та даними соціологічних опитувань.

Мета вивчення дисципліни Знання та навички з цієї дисципліни є основою для побудови успішної держави, оскільки відносяться до дисциплін, що формують у студента світогляд та відповідальне ставлення до свого місця в ділових процесах як в середині держави та і зовні. Формування доброчесного та відповідального ставлення особи є запорукою викоренення корупції у державі. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в різних сферах суспільної діяльності, в тому числі у

фаховій практичній діяльності, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства, а також формування нульової толерантності до проявів корупції та недоброчесності.

Відповідно до освітньо-професійних програм (ОПП) першого «бакалаврського» рівня вищої освіти після вивчення дисципліни студенти мають набути наступних **компетентностей**

**ЗК 2** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 6** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

**ЗК 11** Здатність приймати обґрунтовані рішення

Згідно ОПП в результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати наступні **програмні результати навчання**:

**ПР 25** Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, дотримуватися академічної доброчесності.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

В структурно-логічних схемах освітньо-професійних програм підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальна дисципліна «Антикорупція та доброчесність» входить до переліку вибіркових дисциплін, спрямованих на формування загальних компетентностей фахівця.

Пререквізити – навчальна дисципліна викладається в 4-му семестрі 2-го курсу навчання з усіх ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та не залежить від інших навчальних дисциплін в структурно-логічній схемі освітньої програми.

Постреквізити - дана навчальна дисципліна формує навички / здатність у студентів дотримуватися академічної доброчесності та в подальшій практичній роботі за фахом

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1.1. Поняття та визначення корупції.

Тема 1.2. Теоретичні засади дослідження корупції як соціально-економічного явища

Тема 1.3. Антикорупційна політика України.

Тема 1.4. Міжнародний досвід щодо запобігання та протидії корупції.

Тема 1.5. Суб'єкти антикорупційної діяльності та антикорупційне законодавство.

Тема 1.6. Окремі аспекти функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.

Тема 1.7. Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції.

Тема 1.8. Конфлікт інтересів.

Тема 1.9. Поняття доброчесності та відповідальність за корупційні правопорушення.

Заходи, спрямовані на запобігання і протидію корупції.

Тема 1.10. Система заходів із запобігання корупції.

Тема 1.11. Викривачі корупції. Гарантії захисту викривачів за законодавством України.

## 4. Навчальні матеріали та ресурси

Для підготовки до лекційних, семінарських занять, модульної контрольної роботи, самостійної роботи тощо використовується базова та додаткова література (надалі – література), а також рекомендовані історичні джерела. Література, яку треба використовувати для опанування дисципліни, опрацьовується студентами самостійно із застосуванням інтернет-ресурсів, Google classroom. В умовах дистанційного навчання можна готуватись за допомогою розміщеної в е-вигляді літературою в Google classroom з навчальної дисципліни.

### 4.1 Базова

1. Про запобігання корупції: Закон України № 1700VII від 14 жовтня 2014 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/170018>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №265 «Про затвердження Державної програми щодо реалізації засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційної стратегії) на 2015 - 2017 роки». Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
3. Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки: Закон України від 20.06.2022 № 2322-IX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text>
4. Запобігання корупції у приватному секторі: монографія / [Б.М. Головкін, В.С. Батиргарєєва, О.В. Новіков та ін.]; за заг. ред. Б.М. Головкіна. – Харків: Право, 2020. – 286
5. Корупція в Україні: сучасні реалії та ефективні засоби протидії: монографія / І. В. Басанцов, О. О. Зубарева. – Суми : Сумський державний університет, 2016. – 113 с. ISBN 978-966-657-668-5
6. Запобігання корупції, Навчальна література, Ювілейна серія НЮУ 215 років, видавництво Право, Б.М. Головкін, 2019
7. Основні засади запобігання корупції / М. В. Романов; ГО «Харківська правозахисна група». — Харків: ТОВ «Видавництво „Права людини“», 2017. — 176 с.

### 4.2. Додаткова

1. <https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2021/07/Guide-final.pdf> рекомендації НАЗК щодо роботи з викривачами
2. <https://drive.google.com/file/d/1UEVNUSgCnPQQMX61Fbjew03wBd6I7Fmv/view> Дослідження USAID «Корупція через призму ЗМІ».
3. <https://www.spfu.gov.ua/userfiles/files.pdf> Лекційні матеріали до тренінгового навчального курсу для працівників державних органів та посадових осіб місцевого самоврядування «Правові засади та практичні аспекти запобігання корупції».
4. [https://drive.google.com/file/d/1eS7NvOhB67r5xtssZI1h916sjpibWyr3/view?fbclid=IwAR1sOj1jR9SNgXUveKkJdpOyrb6aKTknEHFQMml\\_1A1M85by9tTVhDta354](https://drive.google.com/file/d/1eS7NvOhB67r5xtssZI1h916sjpibWyr3/view?fbclid=IwAR1sOj1jR9SNgXUveKkJdpOyrb6aKTknEHFQMml_1A1M85by9tTVhDta354) Звіт USAID щодо оцінки корупційних ризиків у правничій сфері.
5. <https://ktrpam.kpi.ua/sites/default/files/code%20of%20honour.pdf> Кодекс честі КПП ім. Ігоря Сікорського.

### 4.3 Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> — сервер Верховної Ради: база даних по законодавству України
2. <http://www.kmu.gov.ua>— сервер Кабінету міністрів України
3. <https://nazk.gov.ua> – офіційний сайт НАЗК
4. <http://www.gdo.kiev.ua> — офіційний бюлетень поточного законодавства України
5. <http://www.liga.net> — українське законодавство та правові інформаційні ресурси

1. <https://tender.me.gov.ua> – офіційний веб-портал державних закупівель
6. <http://www.nau.kiev.ua> – база нормативних актів України
7. <http://www.minfin.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України
8. <http://www.finance.com.ua> – український фінансовий портал.
9. <http://www.icps.kiev.ua> – міжнародний центр перспективних досліджень
10. <http://www.nbu.gov.ua> – національна бібліотека ім.Вернадського
11. <http://www.library/ntu-kpi.kiev.ua> - електронна науково-технічна бібліотека ім. Денисенка НТУУ «КПІ».

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для вивчення дисципліни заплановано проведення 9 лекційних та 9 семінарських занять, під час яких заплановано виконання модульної контрольної роботи.

Під час вивчення навчального матеріалу застосовуються наступні **методи навчання**:

- словесні: лекція, пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних практичних питань;
- ілюстрування;
- робота з навчально- методичною літературою: аналітичний, порівняння, узагальнення, виокремлення основного.
- методи формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації навчальні дискусії;
- методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль;
- мультимедійні методи: (використання мультимедійних презентацій, технологій дистанційного навчання.) метод скрайбінг (процес візуалізації/метод розповіді чи пояснення, який супроводжується ілюстрацією головного змісту/яскраве подання матеріалу, презентація), метод Прес (допомагає навчити висловлювати свою думку, аргументувати, доводити);
- використання можливостей сервісу Google Classroom та ZOOM.

Нижче наведено розподіл аудиторних годин за темами курсу та календарний план їх проведення.

Назви розділів і тем	Лекції		Семінарські		Оцінювання
	Тижні навчання	Го д-н и	Тижні навчання	Го д-н и	
Тема 1.1.. Поняття та визначення корупції.	1	2	2	2	Семінарське заняття
Тема 1.2. Теоретичні засади дослідження корупції як соціально-економічного явища					
Тема 1.3. Антикорупційна політика України.					
Тема 1.4. Міжнародний досвід щодо запобігання та протидії корупції.	2	2	4	2	Семінарське заняття
Тема 1.5. Суб'єкти антикорупційної діяльності та антикорупційне законодавство.	3	2	6	2	Семінарське заняття
Тема 1.6. Окремі аспекти функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.	5	2	8	2	Семінарське заняття
Тема 1.7. Добросесність та громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції.	7	2	10	2	Семінарське заняття

Назви розділів і тем	Лекції		Семинарські		Оцінювання
	Тижні навчання	Го д-ни	Тижні навчання	Го д-ни	
Тема 1.8. Конфлікт інтересів.	9	2			Семинарське заняття
Тема 1.9 Поняття добросовісності та відповідальності за корупційні правопорушення. Заходи, спрямовані на запобігання і протидію корупції.	11	2	12	2	
Тема 1.10 Система заходів із запобігання корупції.	13	2	14		Семинарське заняття
Тема 1.11 Викривачі корупції. Гарантії захисту викривачів за законодавством України.	15	2	16		Семинарське заняття
<b>Модульна контрольна робота</b>			18	2	МКР
<i>Залік</i>			<b>18</b>	<b>(2)</b>	
<b>Всього годин</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	

Відповідність методів навчання та оцінювання відображені в рейтинговій системі оцінювання, яка передбачає: творчі завдання на семінар, модульну контрольну роботу, підсумковий залік.

### 5.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	<p><b>Тема 1.1. Поняття та визначення корупції</b></p> <p>1. Поняття та визначення корупції. Завдання на СРС: проходження курсів «Основи антикорупції для всіх і кожного» <a href="https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NAZK+prosvita001+17.07.2022/about">https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NAZK+prosvita001+17.07.2022/about</a> «Що таке корупція?» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yY1WhN_Cfhg&amp;ab_channel=EdEra">https://www.youtube.com/watch?v=yY1WhN_Cfhg&amp;ab_channel=EdEra</a></p> <p><b>Тема 1.2. Теоретичні засади дослідження корупції як соціально-економічного явища</b></p> <p>1 Міжнародні стандарти у сфері запобігання і протидії корупції. 2 Дослідження корупції як явища. 3 Теоретичні аспекти визначення корупції. Завдання на СРС: продовження проходження курсу «Основи антикорупції для всіх і кожного» <a href="https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NAZK+prosvita001+17.07.2022/about">https://study.nazk.gov.ua/courses/course-v1:NAZK+prosvita001+17.07.2022/about</a> Дослідження корупції, як це працює? <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IRF+CSHW101+2018_T1/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IRF+CSHW101+2018_T1/about</a></p>
2	<p><b>Тема 1.3. Антикорупційна політика України</b></p> <p>1. Основні концепції антикорупційної політики України 2. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації Завдання на СРС: теоретичне опрацювання засад державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2020 – 2024 роки. Ознайомлення з Національною антикорупційною стратегією. «7 років антикорупційної реформи: підсумки і результати» за організації НАБУ, НАЗК, Антикорупційної ініціативи ЄС : <a href="https://nabu.gov.ua/novyny/sylni-antikorupciyni-organy-politychna-volya-ta-kontrol-suspilstva-skladovi-efektyvnoyi">https://nabu.gov.ua/novyny/sylni-antikorupciyni-organy-politychna-volya-ta-kontrol-suspilstva-skladovi-efektyvnoyi</a></p> <p><b>Тема 1.4. Міжнародний досвід щодо запобігання та протидії корупції</b></p> <p>1. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії корупції. 2. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції.</p>

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
	Завдання на СРС: опрацювання: Міжнародний стандарт ISO 37001, моделі запобігання корупції в зарубіжних країнах.
3	<p><b>Тема 1.5. Суб'єкти антикорупційної діяльності та антикорупційне законодавство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикорупційні інституції.</li> <li>2. Функції та повноваження антикорупційних інститутів.</li> <li>3. Антикорупційне законодавство</li> </ol> <p>Завдання на СРС: Аналіз діяльності та наданих повноважень антикорупційних органів відповідно до розподілу між студентами. Слідство веде НАБУ: <a href="https://learn.nabu.gov.ua/">https://learn.nabu.gov.ua/</a></p>
4	<p><b>Тема 1.6. Окремі аспекти функціонування уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.</li> <li>2. Планування роботи, завдання, повноваження та права таких підрозділів.</li> <li>3. Окремі аспекти взаємовідносин уповноважених підрозділів.</li> </ol> <p>Завдання на СРС: Ознайомлення з базою знань для уповноважених: <a href="https://wiki.nazk.gov.ua/category/anticorruption-upovnovazhenym/">https://wiki.nazk.gov.ua/category/anticorruption-upovnovazhenym/</a>.</p>
5	<p><b>Тема 1.7. Добросовісність та громадська участь у запобіганні корупції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики.</li> </ol> <p>Завдання на СРС: ознайомлення: курс «Боротьба з корупцією» <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/ANTICOR101/2015_T2/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/NAUKMA/ANTICOR101/2015_T2/about</a> Аналіз громадських інституцій запобігання та виявлення корупції в Україні.</p>
6	<p><b>Тема 1.8. Конфлікт інтересів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття конфлікту інтересів, приватний інтерес</li> <li>2. Заходи із уникнення конфлікту інтересів</li> </ol> <p>Завдання на СРС: <a href="https://wiki.nazk.gov.ua/category/anticorruption-upovnovazhenym/robotaz-konfliktom-interesiv/materialy-inshyh-organizatsij-antikoruptsijnogo-spryamuvannya-robotaz-konfliktom-interesiv/">https://wiki.nazk.gov.ua/category/anticorruption-upovnovazhenym/robotaz-konfliktom-interesiv/materialy-inshyh-organizatsij-antikoruptsijnogo-spryamuvannya-robotaz-konfliktom-interesiv/</a> <a href="https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2021/04/K.I.-09.04.2021-1.pdf">https://wiki.nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2021/04/K.I.-09.04.2021-1.pdf</a></p>
7	<p><b>Тема 1.9. Поняття добросовісності та етики поведінки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етичні стандарти поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та прирівняних до них осіб.</li> <li>2. Добросовісність та академічна добросовісність.</li> </ol> <p>Завдання на СРС: Розглянути «Кодекс честі КПП ім. Ігоря Сікорського», Закон «Про освіту», Закон «Про вищу освіту» щодо академічної добросовісності.</p>
8	<p><b>Тема 1.10. Система заходів із запобігання корупції</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правові заходи.</li> <li>2. Організаційні заходи.</li> <li>3. Міжнародний досвід.</li> </ol> <p>Завдання на СРС: Розгляд заходів із запобігання корупції.</p>
9	<p><b>Тема 1.11. Викривачі корупції. Гарантії захисту викривачів за законодавством України</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викривачі корупції.</li> <li>2. Гарантії захисту викривачів за законодавством України</li> </ol> <p>Завдання на СРС: Розгляд гарантій захисту викривачів за законодавством України. Історії викривачів: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8K309rW60jI&amp;ab_channel=EdEra">https://www.youtube.com/watch?v=8K309rW60jI&amp;ab_channel=EdEra</a></p>

## 5.2. Семінарські заняття

Під час семінарських занять для студентів пропонується новітній підхід до вивчення дисципліни, а саме: розгляд, вивчення, аналіз та подальше обговорення в режимі дискусії проблемних питань, що стосуються корупції або пов'язаних з корупцією понять, таких як: корупційні ризики, доброчесність, конфлікт інтересів тощо. Обговорення проблемних питань відбувається за пропозицією студентів та відбувається як підготовка для подальшого теоретичного вивчення наступних тем курсу. Застосовується практика вивчення «від зворотного». «Від зворотного» передбачає початок підготовки антикорупційної програми організації з чистого листа та протягом семестру та в порядку опанування знань та навичок з теми курсу внесення змін та пропозицій до вже раніше сформованої програми. Таким чином процес формування антикорупційної програми буде удосконалюватися відповідно до набутих навичок кожного члена студентського колективу. Це дозволить студентам самостійно прийти до висновків тем лекційних занять.

Основні завдання циклу семінарських занять полягають у більш ґрунтовному розгляді питань, що будуть винесені на лекції, їх обговоренні та засвоєнні. Для оволодіння практичними навичками запобіганню корупції студентам бажано звернути початкову увагу на ключові слова з кожної теми, які є носіями змісту зазначених концепцій. Після визначення і розуміння ключових дефініцій необхідно зосередитися на ретроспективних поглядах щодо проблематики курсу.

№з/ п	Назва теми заняття
1	<b>Тема 1.1. та Тема 1.2.</b> Есе на тему «Причини існування корупції в Україні» Формування антикорупційної програми юридичної особи. Практичний кейс розраховано на цілий семестр.
2	<b>Тема 1.3. та Тема 1.4.</b> Формування антикорупційної програми юридичної особи. Практичний кейс розраховано на цілий семестр
3	<b>Тема 1.5</b> Формування антикорупційної програми юридичної особи. Практичний кейс розраховано на цілий семестр
4	<b>Тема 1.6.</b> Формування антикорупційної програми юридичної особи. Практичний кейс розраховано на цілий семестр
5	<b>Тема 1.7.</b> Формування антикорупційної програми юридичної особи. Практичний кейс розраховано на цілий семестр
6	<b>Тема 1.8. та Тема 1.9.</b> Формування антикорупційної програми юридичної особи. Практичний кейс розраховано на цілий семестр. Розбираємо задачі на уникнення конфлікту інтересів.
7	<b>Тема 1.10.</b> Формування антикорупційної програми юридичної особи. Практичний кейс розраховано на цілий семестр
8	<b>Тема 1.11.</b> Формування антикорупційної програми юридичної особи. Практичний кейс розраховано на цілий семестр
9	Модульна контрольна робота

### ***Платформа дистанційного навчання:***

Для кращого засвоєння матеріалу навчальної дисципліни в період дистанційної роботи, використовується електронна пошта, платформа дистанційного навчання «Сікорський» на основі системи Google Classroom та платформа для проведення онлайн-зустрічей Google Meet та ZOOM, за допомогою яких:

- спрощується розміщення методичних рекомендацій, навчальних матеріалів, літератури тощо;
- здійснюється зворотній зв'язок зі студентами щодо навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- перевіряються і оцінюються виконані завдання;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, дотримання графіку подання навчальних/індивідуальних завдань та їх оцінювання

## 6. Самостійна робота студентів

Самостійна робота передбачає: підготовку до лекцій та семінарських занять; до участі в обговоренні питань відповідної теми; самоконтроль набутих знань; опрацювання рекомендованих джерел та літератури; створення презентацій (за вимогою) для візуального супроводу доповіді; підготовку до виконання модульної контрольної роботи (передбачено три частини); заліку тощо.

6.1. Теми для самостійного опрацювання – не заплановані

6.2. Підготовка до лекційних та семінарських занять. Для підготовки до лекційних та семінарських занять студенту необхідно опрацювати заплановану базову та допоміжну літературу, рекомендовані джерела та підготувати матеріал для його обговорення на заняттях. На це студенту виділяється 14 годин СРС.

6.3. Модульна контрольна робота. На підготовку до МКР до кожної із двох частин відводиться по 2 години СРС. Перелік питань для підготовки до МКР надано у **Додатку Б**.

6.4. Залік. Залік проводиться на останньому семінарському занятті, після написання студентами модульної контрольної роботи. За результатами набраних рейтингових балів за семестр здобувач отримує залік без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша 60. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингові бали від 40 до 59, або бажають підвищити свій результат – складають залікову контрольну роботу або проходять співбесіду за заліковими питаннями. На підготовку до заліку відводиться 6 годин СРС. Перелік питань для підготовки до заліку надано у **Додатку А**. У період дистанційного навчання залік може бути проведений згідно графіку занять за допомогою Google Classroom та платформи для проведення онлайн-зустрічей Google Meet/Zoom.

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### 7.1. Заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у конференції із публікацією тез за темою дисципліни	10 балів	не готовність до роботи на семінарському занятті без поважних причин	-2 бали
Проходження онлайн навчання за темою дисципліни з наданням відповідного сертифікату про успішне складання онлайн тесту.	10 балів	порушення термінів виконання завдань	-2 бали

Однак, згідно положення <https://osvita.kpi.ua/node/37> п.2.7, сума заохочувальних/штрафних балів не може перевищувати 10% рейтингової шкали



## 7.2. Правила відвідування занять

Відвідування лекцій та семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для підготовки доповідей на семінарські заняття. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Навчальні заняття проводяться у дистанційному режимі з використанням синхронної або асинхронної моделі освітньої взаємодії.

## 7.3 Правила поведінки на заняттях

Опрацьовуючи навчальний матеріал навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» студенти:

на лекціях: уважно слухають лектора та за потреби записують важливу інформацію, задають лектору уточнюючі запитання для отримання додаткової детальної інформації.

на семінарських заняттях роблять доповіді, демонструють презентації, висловлять власну думку з семінарських питань, беруть участь у дискусіях з проблемних питань курсу, виконують модульні контрольні роботи (МКР) із застосуванням платформи «Сікорський».

## 7.4. Правила до модульної контрольної роботи

За умов синхронного та асинхронного режиму письмову МКР студент самостійно виконує та надсилає викладачу. Формат роботи - це роздум студента на задану тематику із застосуванням наукової літератури, нормативно-правової бази та практичних рекомендацій НАЗК у формі доповіді обсягом до 5 сторінок.

Обов'язкова вимога: чітке посилання на джерела інформації. Всі цифри, факти, теорії, думки вчених, цитати повинні мати посилання у вигляді [2, с.54] (перша цифра означає номер джерела у наведеному в кінці творчої роботи списку літератури, а друга цифра – номер сторінки у цьому джерелі). Список використаної літератури (не менше 5 джерел) оформляється згідно з діючими правилами. Якщо інформація взята з мережі Інтернет, потрібно, як і для звичайної літератури, вказати автора, назву статті, а потім навести адресу сайту в Інтернет.

Індивідуальна робота оцінюється за критеріями: повноти й глибини розкриття теми; кількості використаних джерел і чіткості посилань на них; відображення практичних матеріалів та статистичних даних; оформлення; обґрунтування власної думки студента з цього питання у вигляді висновку.

Письмові доповіді студентів будуть перевірятися на плагіат. Доповіді, що містять плагіат до захисту не допускаються. У подальшому доповіді будуть опубліковані на сайті кафедри для публічного ознайомлення.

## 7.5. Політика крайніх термінів та перескладань

Студентам надається одноразова можливість написання модульної контрольної роботи. Якщо студент пропустив МКР з поважних причин та має офіційне документальне підтвердження, завірене в деканаті, він/вона мають змогу скласти МКР за окремим графіком, погодженим з викладачем

## 7.6. Політика університету

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

## Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

**Поточний контроль:** здійснюється під час навчальних занять і має на меті перевірити рівень підготовки студентів до навчальних занять. Під час семінарів проводиться опитування здобувачів освіти у вигляді проблемних дискусій між студентами з основних питань курсу, з акцентуванням на узагальненні наукової інформації, формулюванні власної позиції та оцінки викладеного. Модульна контрольна робота проводиться як контроль залишкових знань зв темами дисципліни.

**Календарний контроль:** провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Є два можливих результати календарного контролю: атестований (а) та неатестований (н/а). Результат залежить від кількості набраних балів на момент проведення календарного контролю. В PCO зазначається необхідна кількість балів для атестації під час першого та другого календарного контролю.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація	
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень	
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 12 балів*	≥ 24 балів*	
	Поточний контрольний захід	МКР	-	
	Семінарські заняття	№№ 1-3	+	+
		№№ 4-6	-	+
№№ 7-9		-	-	

\*- 50% від результатів «Ідеального студента»

**Семестровий контроль:** залік

### Оцінювання та контрольні заходи

Рейтинг студента з навчальної дисципліни складається з балів, що отримуються за:

- 1) роботи на 8 семінарських заняттях із 9 запланованих;
- 2) модульна контрольна робота

### Система оцінювання контрольних заходів :

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-т ь	Всього
1.	Робота на семінарських заняттях	72	9	8	72
2.	Модульна контрольна робота	28	28	1	28
	Всього	100			100

#### 1. Робота на семінарських заняттях

Робота студента складається із двох компонентів: доповіді на семінарських заняттях та/або активна робота на семінарі.

Ваговий бал за кожне із 8 семінарських заняттях становить – 9 балів. Максимальна кількість балів за роботу студента на семінарі становить - 9 балів \* 8 семінарів - 72 бали.

*Критерій оцінювання роботи студента на семінарі:*

« <b>Відмінно</b> »: тема розкрита повністю (не менше за 90% потрібної інформації). Надано відповідні обґрунтування та особистий погляд на проблему. Надано правильні та повні відповіді на запитання (не менше за 90% потрібної інформації). Окрім доповіді студент брав активну участь в роботі семінару.	9 балів
« <b>Добре</b> »: тема розкрита достатньо повно (не менше за 75% потрібної інформації). Надано з незначними неточностями обґрунтування та/або особистий погляд на проблему. Надано достатньо повні відповіді на запитання (не менше за 75% потрібної інформації). Окрім доповіді студент взяв активну участь в роботі семінару.	8-7 балів
« <b>Достатньо</b> »: Тема розкрита неповно (не менше за 60% потрібної інформації), недостатньо обґрунтована. Відповіді на запитання не повні (не менше за 60% потрібної інформації). Окрім доповіді студент брав участь в роботі семінару. <b>АБО</b> - Тема розкрита не менше ніж на 40 %, обґрунтування не повне. Надано не повні відповіді на запитання (не менше за 60% потрібної інформації). Окрім доповіді студент брав участь в роботі семінару. - Студент не підготував доповідь на семінар але взяв активну участь в обговоренні питань семінару та проявив ерудованість та обізнаність з матеріалів семінару.	6 - 5,5 балів
« <b>Не задовільно</b> »: доповідь до семінару не відповідає вимогам до «Достатньо». Тема не розкрита, відсутній особистий погляд на проблему, неповні відповіді на запитання . Студент не брав участі в обговоренні питань семінару.	0балів

## 2. Модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота складається з 2 питань.

Ваговий бал одного питання МКР – 14 балів. Максимальна кількість балів за МКР становить - 14балів \*2 питання - 28 бал.

*Критерій оцінювання одного питання МКР*

« <b>Відмінно</b> »: відповіді повні та правильні (не менше за 90% потрібної інформації)	14-13 балів
« <b>Добре</b> »: достатньо повні відповіді (не менше за 75% потрібної інформації)	12-10 балів
« <b>Достатньо</b> »: неповні відповіді (не менше за 60% потрібної інформації)	9 – 8,5 балів
« <b>Не задовільно</b> »: відповіді відсутні або невірні (менше за 60% потрібної інформації)	0балів

Для того, щоб отримати найвищий рейтинг, студенту потрібно брати активну участь у семінарських заняттях, виголошувати належно підготовлені й аргументовані усні доповіді з семінарських питань, активно доповнювати відповіді інших студентів, чітко й логічно висловлювати власну позицію з дискусійних питань, своєчасно виконувати МКР. Студенту дається одноразова можливість виконати МКР.

До зниження рейтингу студента призводить: невиконання МКР; неналежна підготовка до семінарів; неточності, неповнота, помилки у відповідях чи ґрунтуваннях.

Студент може оскаржити оцінку викладача, подавши відповідну скаргу викладачу не пізніше наступного дня після ознайомлення студента з виставленою оцінкою. Скарга розглядатиметься за процедурами, встановленими університетом.

**Умови допуску до семестрового контролю:** наявність не менше 40 балів та виконання всіх частин МКР не менше, ніж на «достатньо».

*Залік* отримується студентом без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій

результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі або опитуванні по питаннях до заліку. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі або при опитуванні.

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі.

Залікова контрольна робота або опитування проводиться на останньому за розкладом занятті.

Залікова робота оцінюється із 100 балів та складається з двох питань. *(максимальна кількість балів за 1 питання складає 50 балів)*

*Критерій оцінювання залікового питання*

«Відмінно»: повна відповідь (не менше за 90% потрібної інформації)	50-45 балів
«Добре»: відповідь на питання в цілому розкрито (не менше за 75% потрібної інформації)	44-38 балів
«Достатньо»: неповна відповідь (не менше за 60% потрібної інформації)	37-30 балів
«Не задовільно», неповна відповідь (менше за 60% потрібної інформації) або відповідь відсутня	0 балів

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100–95	Відмінно
94–85	Дуже добре
84–75	Добре
74–65	Задовільно
64–60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

НПП можуть вносити уточнення до змістовних модулів, РСО та завдань до МКР з урахуванням власних методичних напрацювань.

Рекомендований перелік питань до семестрового контролю (заліку) надані в **додатку А** до силабусу.

Рекомендований перелік завдань на МКР надано в **додатку Б** до силабусу.

При наявності у студенту документів підтверджуючих його участь у олімпіадах (міських, міжміських, Всеукраїнських тощо) за темою семінарського заняття або розділу навчальної дисципліни можуть зараховуватись за відповідною тематикою та відповідними балами РСО

### Позааудиторні заняття

Можлива участь студентів у:

- науково-дослідницькій роботі та оприлюднення її результатів, зокрема до участі в науково-практичних конференціях
- проходженні онлайн навчання за темами дисципліни

### Дистанційне навчання

Можливе синхронне та асинхронне дистанційне навчання з використанням платформ для відео-конференцій (Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Skype тощо) та освітньої платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Moodle, Google Classroom).

**Інклюзивне навчання**

Допускається

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено**

к. н. з держ. управління, доцентом Цимбаленко Яною Юріівною

---

*посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ*

**Ухвалено** Методичною комісією факультету ФСП (протокол №8 від 02.06.2023р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету ФБМІ (протокол №1 від 1 вересня 2023 року)

## Перелік питань до семестрового контролю (заліку)

## Зразок залікового білету

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ім. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Рівень вищої освіти **першого (бакалаврського)**  
(назва ступеня)

Спеціальність **122 Комп'ютерні науки**  
(код і назва напрямку підготовки)

Освітня програма **Комп'ютерні технології в біології та медицині**  
(код і назва спеціальності)

Навчальна дисципліна **Антикорупція та доброчесність**  
(назва)

**ЗАЛІКОВИЙ БІЛЕТ № \_\_\_\_\_**

- 1 *Питання з I блоку питань*
- 2 *Питання з II блоку питань*

Затверджено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_  
(назва кафедри)

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри історії \_\_\_\_\_  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## ПИТАННЯ для формування залікових білетів \*

*Питання I з блоку питань*

1. Міжнародні стандарти у сфері запобігання і протидії корупції.
2. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації.
3. Основні концепції антикорупційної політики України.
4. Антикорупційна стратегія як основний програмний документ в антикорупційній сфері та шляхи її реалізації.
5. Антикорупційні інституції.
6. Функції та повноваження НАЗК.
7. Функції та повноваження НАБУ.
8. Організаційно-правові засади забезпечення діяльності уповноважених підрозділів (осіб) з питань запобігання та виявлення корупції.
9. Планування роботи, завдання, повноваження та права уповноважених підрозділів з питань запобігання та протидії корупції.
10. Окремі аспекти взаємовідносин уповноважених підрозділів.
11. Взаємодія інститутів громадянського суспільства з органами влади у сфері формування та реалізації державної антикорупційної політики.
12. Антикорупційні нормативно-правові акти.
13. Антикорупційна інфраструктура.
14. Етичні стандарти поведінки осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, та порівняних до них осіб.

### *Питання II з блоку питань*

15. Добросесність.
16. Правові заходи запобігання корупції.
17. Організаційні заходи запобігання корупції.
18. Міжнародний досвід запобігання корупції.
19. Викривачі корупції.
20. Гарантії захисту викривачів за законодавством України
21. Антикоруцційна експертиза.
22. Фінансовий контроль (загальний зміст).
23. Конфлікт інтересів.
24. Приватний інтерес.
25. Заходи із запобігання конфлікту інтересів.
26. Індекс сприйняття корупції.
27. Роль керівника організації в антикорупційній діяльності.
28. Відповідальність за вчинення корупційних правопорушень.

\* разі неможливості написати залікову контрольну роботу проводиться співбесіда за цими ж питаннями я.

## МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

### Питання до модульної контрольної роботи

1. Сутність корупції як соціально-економічного явища, прояви корупції.
2. Корупційне діяння – адміністративне правопорушення і злочин.
3. Політичні, економічні та правові аспекти корупції.
4. Психологічний і моральний аспекти корупції.
5. Проблеми протидії корупції в умовах реформування економіки країни.
6. Корупція в історичному контексті.
7. Доброчесність.
8. Міжнародний досвід щодо запобігання протидії корупції.
9. Міжнародний досвід запобігання конфліктам інтересів як передумови корупційного прояву.
10. Політичні наслідки корупції.
11. Основні засади державної антикорупційної політики.
12. Антикорупційна стратегія України.
13. Боротьба з корупцією як необхідна умова забезпечення національної безпеки України.
14. Пріоритетні напрями діяльності законодавчих органів в боротьбі з корупцією.
15. Доброчесність – це добро та честь.
16. Суб'єкти антикорупційного законодавства України.
17. Законодавче забезпечення діяльності антикорупційних органів України.
18. Види відповідальності державних службовців за корупційні правопорушення.
19. Здійснення фінансового контролю в органах державної влади.
20. Професійно-етичні вимоги до поведінки посадових осіб органів державної влади як запорука доброчесності.
21. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.
22. Міжнародне співробітництво у сфері запобігання і протидії корупції.
23. Рекомендації Transparency International по викоренню корупції (ретроспектива за 5 років).