



РЕЛІГІЇ В ГЛОБАЛЬНОМУ СВІТІ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Освітня програма	Комп'ютерні технології в біології та медицині
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити ЄКТС/ 60 год (Лекційні заняття – 18год., семінарські заняття -18год., СР-24год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік, модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>Лекції (один раз на два тижні починаючи з 1-го тижня), Практичні заняття (один раз на два тижні бажано після лекції)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Гераськов Сергій Вадимович, кандидат філософських наук, доцент email: sergii.geraskov@gmail.com Семінарські заняття: Гераськов Сергій Вадимович, кандидат філософських наук, доцент email: sergii.geraskov@gmail.com
Розміщення курсу	Посилання на дистанційний ресурс: https://classroom.google.com/c/NTQ0MjM3OTIxNjMy?cjc=lizbwgv

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою навчальної дисципліни «Релігії в глобальному світі» є виявлення місця релігії в сучасному глобальному просторі, а також тенденцій розвитку релігій в умовах глобалізації і суттєвого прискорення динаміки суспільства.

Відповідно до освітньо-професійних програм (ОПП) першого «бакалаврського» рівня вищої освіти після вивчення дисципліни студенти мають набути наступних **компетентностей**

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 9 Здатність працювати в команді

ЗК 11 Здатність приймати обґрунтовані рішення

Згідно ОПП в результаті засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати наступні програмні результати навчання:

ПР 26 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

В структурно-логічних схемах освітньо-професійних програм підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчальна дисципліна «Релігії в глобальному світі» входить до переліку вибіркових дисциплін, спрямованих на формування загальних компетентностей фахівця.

Пререквізити – навчальна дисципліна викладається в 4-му семестрі 2-го курсу навчання з усіх ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та не залежить від інших навчальних дисциплін в структурно-логічній схемі освітньої програми.

Постреквізити - дана навчальна не має міждисциплінарних зв'язків.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Релігія і глобальні виклики сьогодення.

Тема 2. Національні релігії.

Тема 3. Світові релігії.

Тема 4. Нові релігійні рухи.

Тема 5. Місце України на релігійній мапі світу.

Тема 6. Секуляризація і релігійне відродження.

Тема 7. Релігійні конфлікти. Фундаменталізм та екстремізм.

Тема 8. Екуменізм і толерантність у сучасному світі.

Тема 9. Релігія і суспільство: їхня дифузія і взаємовпливи.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Для підготовки до лекційних, практичних занять, модульної контрольної роботи, самостійної роботи тощо використовується базова та додаткова література (надалі – література). Література, яку треба використовувати для опанування дисципліни, опрацьовується студентами самостійно із застосуванням інтернет-ресурсів, Google classroom. В умовах дистанційного навчання можна готуватись за допомогою розміщеної в е-виді літературою в Google classroom з навчальної дисципліни.

4.1 Базова

1. Вододіли секуляризації: монографія / за ред. О. В. Білокобильського, В. С. Левицького. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 240 с.
2. Єленський В. Велике повернення: релігія у глобальній політиці та міжнародних відносинах кінця ХХ — початку ХХІ століття. Львів: Вид-во УКУ, 2013. – 504 с.
3. Релігійна безпека/небезпека України. Збірник наукових праць і матеріалів / за ред. А. М. Колодного. Київ: УАР, 2019. – 316 с.
4. Роль релігії у сучасних суспільних процесах: навч. посіб. / О. В. Паньків, В. Л. Петрушенко, М. П. Скалецький, А. М. Кадикало, О. В. Онищук, С. М. Повторева, М. В.

- Сінельникова, О. Ю. Чурсінова, Х. М. Хвойницька; за заг. редакцією О. В. Паньків. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 268 с.
5. Шепетяк О. М. Історія релігій. В 3-х тт. Жовква: Місіонер, 2019-2020.

4.2. Додаткова

1. 25-річчя української незалежності як історія релігійних свобод і світоглядного плюралізму: державні інституції та релігійні організації у пошуку моделей партнерства / Збірник наукових матеріалів. Київ: Дух і Літера, 2017. – 616 с.
2. Академічне релігієзнавство / за ред. А. Колодного. Київ: Світ знань, 2000. – 862 с.
3. Гераськов С. В. Православна церква України в глобальній церковній політиці: виклики та перспективи для церкви і держави: аналітична записка. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2019. Вип. 2. С. 138–154.
4. Гераськов С. В. Публічна політика у сфері релігії в країнах ЄС: інтеграційні процеси та моделі державно-церковних відносин в постсекулярному суспільстві. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 3. С. 141–150.
5. Казанова Х. Релігія в сучасному світі. Плюралізм, секуляризація, глобалізація. Львів: Вид-во УКУ, 2019. – 348 с.
6. Казанова Х. По той бік секуляризації. Релігійна та секулярна динаміка нашої глобальної доби. Київ: Дух і Літера, 2017. – 264 с.
7. Релігійна безпека на тимчасово окупованих територіях: стратегії та рішення для країн Східного партнерства: аналітична доповідь / С. В. Гераськов, А. М. Фесенко. Київ: ДКС-Центр, 2020. – 40 с.
8. Релігійні ідентичності в їх сутності і конфесійних вимірах: український контекст. Кол. монографія / за ред. А. Колодного, Л. Филипович, А. Арістової. Київ: УАР, 2021. – 348 с.
9. Geraskov S., Gider E. Religious Policy Shaping in Terms of the COVID-19 Pandemic: The Case of Turkey and Ukraine: Policy Paper. Journal of the Research Papers of the National Academy for Public Administration under the President of Ukraine. 2020. Vol. 2. P. 154–169.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для вивчення дисципліни заплановано проведення 9 лекційних та 9 семінарських занять, під час яких заплановано виконання модульної контрольної роботи.

Під час вивчення навчального матеріалу застосовуються наступні **методи навчання**:

Метод навчання	Рекомендовано при проведенні занять	
	Лекційних	Семінарські
Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)	+	+
Словесний метод (лекція, бесіда, інструктаж тощо)	+	+
Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій)	+	+
Дискусійний метод		+
Частково-пошуковий, або евристичний, метод Організація активного пошуку рішення поставлених пізнавальних завдань		+

Нижче наведено розподіл аудиторних годин за темами курсу та календарний план їх проведення.

Назви розділів і тем	Лекції		Семінарські		Оцінювання
	Тижні навчання	Години	Тижні навчання	Години	
Тема 1. Релігія і глобальні виклики сьогодення.	1	2	2	2	Семінарське заняття
Тема 2. Національні релігії.	3	2	4	2	Семінарське заняття
Тема 3. Світові релігії.	5	2	6	1,0	Семінарське заняття
<i>Модульна контрольна робота ; 1.1.</i>			6	1,0	МКР 1.1
Тема 4. Нові релігійні рухи.	7	2	8	2	Семінарське заняття
Тема 5. Місце України на релігійній мапі світу.	9	2	10	2	Семінарське заняття
Тема 6. Секуляризація і релігійне відродження.	11	2	12	1,0	Семінарське заняття
<i>Модульна контрольна робота ; 1.2.</i>			12	1,0	МКР 1.2
Тема 7. Релігійні конфлікти. Фундаменталізм та екстремізм.	13	2	14	2	Семінарське заняття
Тема 8. Екуменізм і толерантність у сучасному світі.	15	2	16	2	Семінарське заняття
Тема 9. Релігія і суспільство: їхня дифузія і взаємовпливи.	17	2	18	2	Семінарське заняття
<i>Залік</i>			18	(2)	
Всього годин		18		18	

Відповідність методів навчання та оцінювання відображені в рейтинговій системі оцінювання, яка передбачає: творчі завдання на семінар, модульну контрольну роботу, підсумковий залік.

5.1. Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
1	Релігія і глобальні виклики сьогодення. 1. Релігія і віра в добу глобалізації. 2. Релігійна безпека в сучасному світі. 3. «Церква в смартфоні»: вплив цифрових технологій на релігії. 4. Релігія в умовах пандемії COVID-19.
2	Ранні та національні форми релігії. 1. Ранні форми релігії та їх місце в сучасному світі. 2. Історичні трансформації і сучасний стан національних релігій.
3	Світові релігії. 1. Поняття про світові релігії та їх особливості. 2. Основні засади світових релігій в контексті імперативів сучасності. 3. Світові релігії та процеси глобалізації.
4	Нові релігійні рухи. 1. Нові релігійні рухи як феномен сучасного суспільства. 2. Характерні риси нових релігій. Види нових релігійних рухів. 2. Езотерика, містицизм, парапсихологія та їх вплив на суспільство
5	Україна на релігійній мапі світу. 1. Державно-церковні відносини, релігійна свобода і безпека в незалежній Україні. 2. Правові основи свободи совісті і віросповідання в Україні. 3. Релігійні організації в Україні: статистичні показники.

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань
6	Секуляризація і релігійне відродження. 1. Сучасні теорії секуляризації. 2. Релігійне пробудження в сучасному європейському суспільстві. 3. Секуляризація та сучасний іслам. 4. «Нерелігійна релігійність»: японський сценарій секуляризаційних процесів.
7	Релігійні конфлікти. Фундаменталізм та екстремізм. 1. Поняття релігійного конфлікту. Релігія і міжконфесійні відносини як джерело конфлікту. 2. Релігійний фундаменталізм та екстремізм: поняття і прояви.
8	Екуменізм і толерантність у сучасному світі. 1. Ідея толерантності в історичній ретроспективі. 2. Релігійна толерантність в контексті глобалізації. 3. Екуменізм, його види і прояви.
9	Релігія і політика: історія та сучасність. 1. Релігійний фактор в процесі формування держави. Сакралізація влади. 2. Основні моделі релігійно-політичної взаємодії у світі. 3. Співвідношення релігійної і етнічної самосвідомості. Релігійний фактор і етногенез.

5.2. Семінарські заняття

Основні завдання циклу семінарських занять мають сприяти засвоєнню теоретичного матеріалу з курсу «Релігії в глобальному світі», формуванню здатності критично осмислювати проблеми у сфері релігії і на межі галузей знань, здатності виявляти сучасні тенденції співіснування різних конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу, аналізувати процеси релігійного життя суспільства; роз'яснювати релігійні події та явища на основі розуміння специфіки впливу релігії на суспільні процеси.

№з/п	Назва теми заняття
1	Релігія та віра: глобальні тенденції розвитку. 1. Особливості розвитку релігійної свідомості в сучасному суспільстві. 2. Релігійний чинник в умовах «гібридної війни». 3. Гендерна проблематика і релігія. 4. Проблема релігійної дискримінації. Ідея расового та етнічного домінування в релігії. <u>Завдання на СРС:</u> 1. Розкрийте суть основних понять: глобалізація, глокалізація, секуляризація, десекуляризація, уніфікація, плюралізація, фундаменталізація, атеїзація і клерикалізація, гендеризація. 2. Чи можливо говорити про релігійну безпеку та дотримання свободи віросповідання в умовах гібридних воєн? 3. Як і чому змінювалась позиція релігійних конфесій щодо питань, пов'язаних із статтю, сексуальністю і сексуальними меншинами?
2	Національні релігії. 1. Індуїзм в сучасній Індії і його вплив на духовну культуру західних країн. 2. Джайнізм і сикхізм. Вирішення сикхського питання. 3. Конфуціанство і даосизм, їх вплив на китайське суспільство. 4. Сінто та синтоїзм: релігія та ідеологія. 5. Юдаїзм. Сучасні релігійні течії в юдаїзмі. <u>Завдання на СРС:</u> 1. Яку роль у консолідації індуїзму відіграв індійський націоналізм? 2. У чому полягає зміст «сикхського питання»? Якими є можливі шляхи його вирішення? 3. Які суспільно-економічні та соціокультурні чинники впливають на китайську релігійність?

№з/ п	Назва теми заняття
	4. Як відрізняються поняття «сінто» та «синтоїзм»? 5. Юдаїзм в сучасному світі. Соціальний стан євреїв в країнах діаспори.
3	Світові релігії. 1. Буддизм як засіб налагодження міжнародних зв'язків. Регіональні особливості буддизму. 2. Сучасне християнство і міжнародні відносини. 2.1. Роль православних церков у міжнародних відносинах. 2.2. Католицизм в сучасному світі. Дипломатія Ватикану. 2.3. Релігійний компонент у становленні самосвідомості американської нації. 3. Іслам у сучасному світі. Ісламські держави. <u>Завдання на СРС:</u> 1. Розкрийте поняття «євангельський бум». 2. Яким чином іслам вплинув на систему колективної безпеки і міжнародних відносин у ХХ-ХХІ ст.? 3. Що визначало розвиток «національних редакцій» буддизму в різних країнах?
4	Нові релігійні рухи. 1. Класифікація нових релігійних рухів: 1.1. Неохристиянські релігійні течії. 1.2. Нові релігійні рухи орієнталістського спрямування. 1.3. Неоязичництво. 1.4. Універсальні та синкретичні течії і культу. 2. Проблема деструктивності нових релігійних рухів. <u>Завдання на СРС:</u> 1. У чому полягає специфіка феномену нових релігійних рухів? Чим можна пояснити швидкі темпи їх поширення у світі? 2. Як можна охарактеризувати позицію традиційних релігій щодо нових релігійних рухів? 3. З яких причин у суспільстві побутує характеристика «деструктивні» щодо нових релігійних рухів?
5	Релігійні конфесії в сучасному українському контексті. 1. Православ'я в Україні на зламі тисячоліть. 2. Конституювання Української Греко-Католицької Церкви. 3. Протестантські церкви України: у пошуках орієнтирів. 4. Мусульманська спільнота України: проблеми діалогу. 5. Нові релігійні течії у незалежній Україні. <u>Завдання на СРС:</u> 1. Охарактеризуйте релігійність в контексті сучасного українського суспільства. Порівняйте релігійність українців з релігійністю «пересічних» жителів Центрально-Східної Європи. 2. Яке місце займає українське православ'я в глобальній церковній політиці? 3. У чому полягає проблема патріархату для Української Греко-Католицької Церкви? 4. Якими є ключові тенденції розвитку ісламу в незалежній Україні?
6	Секуляризація і релігійне відродження. 1. Релігійний фактор в імміграційній політиці Європейського союзу. 2. «Ісламська держава» як глобальна альтернатива модерну. 3. Влада і(чи) релігія в КНР. 4. Релігійні витоки та впливи доктрини «русского міра». <u>Завдання на СРС:</u> 1. Чому секулярні тенденції в Західній Європі набагато сильніші, ніж в інших регіонах світу? 2. Які фактори сприяли розвитку «політичного ісламу» в арабських країнах? 3. Чи можна говорити про піднесення релігії в сучасному Китаї?

№з/ п	Назва теми заняття
	4. Чому Російська Федерація використовує релігію як важливий інструмент зовнішньої політики?
7	<p>Основні осередки релігійних конфліктів у сучасному світі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Класифікація релігійних конфліктів і шляхи їх врегулювання. 2. Індонезійсько-пакистанський конфлікт – співвідношення релігійного та політичного. 3. Релігійний фактор у конфлікті в Північній Ірландії. 4. Релігійний конфлікт у Боснії і Герцеговині. 5. Етнорелігійна приналежність як джерело конфлікту в Нігерії. <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На Вашу думку, релігійна різноманітність у світі виступає, здебільшого, джерелом конфліктів чи основою для мирного співжиття й плідного діалогу? 2. Чи має конфлікт у штаті Плато (Нігерія) релігійний вимір? У чому він полягає? 3. Визначте місце релігійного та політичного факторів в індонезійсько-пакистанському конфлікті. 4. Яким чином релігія була пов'язана зі збройними конфліктами на посткомуністичному просторі?
8	<p>Екуменізм і толерантність у сучасному світі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ідеї толерантності в священних текстах. 2. Толерантність релігійних авторитетів. 3. Екуменізм і миробудування: світові практики. 4. Екуменічні рухи в сучасному християнстві. <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Глобалізація принесла страх перед толерантністю», - чи згодні Ви з цим твердженням і чому? 2. Якими є основні напрями розвитку екуменічного діалогу у світі?
9	<p>Вплив релігії на культуру, науку і мистецтво.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце релігії в сучасному культурному житті. 2. Взаємозв'язки релігії і науки. 3. Сучасні релігії у руслі масової культури. 4. Релігійні вияви у мистецтві. <p><u>Завдання на СРС:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чи є релігія і наука поняттями, що взаємовиключають одне одне? 2. На Вашу думку, чи залишилось місце для релігії в сучасному кінематографі? 3. Порівняйте елітарне і масове мистецтво. Як відрізняється їх роль у релігії?

Платформа дистанційного навчання:

Для кращого засвоєння матеріалу навчальної дисципліни в період дистанційної роботи, використовується електронна пошта, платформа дистанційного навчання «Сікорський» на основі системи Google Classroom та платформа для проведення онлайн-зустрічей Google Meet та ZOOM, за допомогою яких:

- спрощується розміщення методичних рекомендацій, навчальних матеріалів, літератури тощо;
- здійснюється зворотній зв'язок зі студентами щодо навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- перевіряються і оцінюються виконані завдання;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, дотримання графіку подання навчальних/індивідуальних завдань та їх оцінювання

6. Самостійна робота студентів

Самостійна робота передбачає: підготовку до лекцій та семінарських занять; до участі в обговоренні питань відповідної теми; самоконтроль набутих знань; опрацювання рекомендованих джерел та літератури; створення презентацій (за вимогою) для візуального

супроводу доповіді; підготовку до виконання модульної контрольної роботи (передбачено дві частини); заліку тощо.

6.1. Теми для самостійного опрацювання – не заплановані

6.2. Підготовка до лекційних та семінарських занять. Для підготовки до лекційних та семінарських занять студенту необхідно опрацювати заплановану базову та допоміжну літературу, рекомендовані джерела та підготувати матеріал для його обговорення на заняттях. На це студенту виділяється 14 годин СРС.

6.3. Модульна контрольна робота. На підготовку до МКР до кожної із двох частин відводиться по 2 години СР.

6.4. Залік. Залік проводиться на останньому семінарському занятті, після написання студентами модульної контрольної роботи. За результатами набраних рейтингових балів за семестр здобувач отримує залік без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша 60. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингові бали від 40 до 59, або бажають підвищити свій результат – складають залікову контрольну роботу або проходять співбесіду за заліковими питаннями. На підготовку до заліку відводиться 6 годин СРС. Перелік питань для підготовки до заліку надано у **Додатку А**. У період дистанційного навчання залік може бути проведений згідно графіку занять за допомогою Google Classroom та платформи для проведення онлайн-зустрічей Google Meet/Zoom.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

7.1. Заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
конкурсах студентських наукових робіт, підготовка презентацій за темами навчальної дисципліни, оглядів запропонованих наукових праць тощо	5 балів	не готовність до роботи на семінарському занятті без поважних причин	-2 бали
		за відмову від відповіді на контрольні запитання з теми семінару	-2 бали

Однак, згідно положення <https://osvita.kpi.ua/node/37> п.2.7, сума заохочувальних/штрафних балів не може перевищувати 10% рейтингової шкали

7.2. Правила відвідування занять

Відвідування лекцій, семінарських занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для отримання позитивних результатів вивчення дисципліни.

Вагома частина рейтингу студента формується через активну роботу на семінарських заняттях. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. Тому відсутність на семінарських заняттях не дає можливість студенту отримати бали до семестрового рейтингу.

7.3. Політика крайніх термінів та перескладань

Студентам надається одноразова можливість написання модульної контрольної роботи. Якщо студент пропустив МКР з поважних причин та має офіційне документальне

підтвердження, завірене в деканаті, він/вона мають змогу скласти МКР за окремим графіком, погодженим з викладачем

7.4. Політика університету

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: здійснюється під час навчальних занять і має на меті перевірити рівень підготовки студентів до навчальних занять. Під час семінарів проводиться опитування здобувачів освіти у вигляді доповідей з основних теми заняття, та відповідей на запитання. Модульна контрольна робота проводиться двічі на семестр як контроль залишкових знань з двох тематичних частин навчальної дисципліни.

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Є два можливих результати календарного контролю: атестований (а) та неатестований (н/а). Результат залежить від кількості набраних балів на момент проведення календарного контролю. В PCO зазначається необхідна кількість балів для атестації під час першого та другого календарного контролю.

Критерій		Перша атестація	Друга атестація	
Термін атестації		8-ий тиждень	14-ий тиждень	
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 16 балів*	≥ 32 балів*	
	Поточний контрольний захід	МКР №1.1	+	+
		МКР №1.2	-	+
	Семінарські заняття	№№ 1-3 (2 доповіді)	+	+
		№№ 4-6 (2 доповіді)	-	+
№№ 7-9 (3 доповіді)		-	-	

*- 50% від результатів «Ідеального студента»

Семестровий контроль: залік

Оцінювання та контрольні заходи

Рейтинг студента з навчальної дисципліни складається з балів, що отримуються за:

- 1) роботи на 8 семінарських заняттях із 9 запланованих;
- 2) модульна контрольна робота з двох частин по 0,1 академічні години кожна

Система оцінювання контрольних заходів :

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-т ь	Всього
1.	Робота на семінарських заняттях	72	9	8	72
2.	Модульна контрольна робота	28	28	1	28
	Всього	100			100

1. Робота на семінарських заняттях

Робота студента складається із двох компонентів: доповіді на семінарських заняттях та/або активна робота на семінарі.

Ваговий бал за кожне із 8 семінарських заняттях становить – 9 балів. Максимальна кількість балів за роботу студента на семінарі становить - 9 балів * 8 семінарів - 72 бали.

Критерій оцінювання роботи студента на семінарі:

« Відмінно »: тема розкрита повністю (не менше за 90% потрібної інформації). Надано відповідні обґрунтування та особистий погляд на проблему. Надано правильні та повні відповіді на запитання (не менше за 90% потрібної інформації). Окрім доповіді студент брав активну участь в роботі семінару.	9 балів
« Добре »: тема розкрита достатньо повно (не менше за 75% потрібної інформації). Надано з незначними неточностями обґрунтування та/або особистий погляд на проблему. Надано достатньо повні відповіді на запитання (не менше за 75% потрібної інформації). Окрім доповіді студент взяв активну участь в роботі семінару.	8-7 балів
« Достатньо »: Тема розкрита неповно (не менше за 60% потрібної інформації), недостатньо обґрунтована. Відповіді на запитання не повні (не менше за 60% потрібної інформації). Окрім доповіді студент брав участь в роботі семінару. АБО - Тема розкрито не менше ніж на 40 %, обґрунтування не повне. Надано не повні відповіді на запитання (не менше за 60% потрібної інформації). Окрім доповіді студент брав участь в роботі семінару. - Студент не підготував доповідь на семінар але взяв активну участь в обговоренні питань семінару та проявив ерудованість та обізнаність з матеріалів семінару.	6 - 5,5 балів
« Не задовільно »: доповідь до семінару не відповідає вимогам до «Достатньо». Тема не розкрита, відсутній особистий погляд на проблему, неповні відповіді на запитання . Студент не брав участі в обговоренні питань семінару.	0 балів

2. Модульна контрольна робота

Модульна контрольна робота складається 2 частин.

Ваговий бал однієї частини МКР – 14 балів. Максимальна кількість балів за МКР становить - 14балів *2частини МКР - 28 бал.

Критерій оцінювання однієї частини МКР

« Відмінно »: відповіді повні та правильні (не менше за 90% потрібної інформації)	14-13 балів
« Добре »: достатньо повні відповіді (не менше за 75% потрібної інформації)	12-10 балів
« Достатньо »: неповні відповіді (не менше за 60% потрібної інформації)	9 – 8,5 балів
« Не задовільно »: відповіді відсутні або невірні (менше за 60% потрібної інформації)	0 балів

Для того, щоб отримати найвищий рейтинг, студенту потрібно брати активну участь у семінарських заняттях, виголошувати належно підготовлені й аргументовані усні доповіді з семінарських питань, активно доповнювати відповіді інших студентів, чітко й логічно висловлювати власну позицію з дискусійних питань, своєчасно виконувати МКР. Студенту дається одноразова можливість виконати МКР.

До зниження рейтингу студента призводить: невиконання МКР; неналежна підготовка до семінарів; неточності, неповнота, помилки у відповідях.

Студент може оскаржити оцінку викладача, подавши відповідну скаргу викладачу не пізніше наступного дня після ознайомлення студента з виставленою оцінкою. Скарга розглядатиметься за процедурами, встановленими університетом.

Умови допуску до семестрового контролю: наявність не менше 40 балів та виконання всіх частин МКР не менше, ніж на «достатньо».

Залік отримується студентом без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі або опитуванні по питаннях до заліку. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі або при опитуванні (співбесіди).

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі.

Залікова контрольна робота або опитування проводиться на останньому за розкладом занятті.

Залікова робота оцінюється із 100 балів та складається з двох питань. *(максимальна кількість балів за 1 питання складає 50 балів)*

Критерій оцінювання залікового питання

«Відмінно»: повна відповідь (не менше за 90% потрібної інформації)	50-45 балів
«Добре»: відповідь на питання в цілому розкрито (не менше за 75% потрібної інформації)	44-38 балів
«Достатньо»: неповна відповідь (не менше за 60% потрібної інформації)	37-30 балів
«Не задовільно», неповна відповідь (менше за 60% потрібної інформації) або відповідь відсутня	0 балів

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100–95	Відмінно
94–85	Дуже добре
84–75	Добре
74–65	Задовільно
64–60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

НПП можуть вносити уточнення до змістовних модулів, РСО та завдань до МКР з урахуванням власних методичних напрацювань.

Рекомендований перелік питань до семестрового контролю (заліку) надані в **додатку А** до силабусу.

При наявності у студенту документів підтверджуючих його участь у олімпіадах (міських, міжміських, Всеукраїнських тощо) за темою семінарського заняття або розділу навчальної дисципліни можуть зараховуватись за відповідною тематикою та відповідними балами РСО

Дистанційне навчання

Можливе синхронне та асинхронне дистанційне навчання з використанням платформ для відео-конференцій (Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Skype тощо) та освітньої платформи дистанційного навчання «Сікорський» (Moodle, Google Classroom).

Інклюзивне навчання

Допускається

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено

доцент, к.філос.н., доцент Гераськов Сергій Вадимович

посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ

Ухвалено кафедрою філософії (протокол № 21 від 25.05.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол №1 від 1 вересня 2023 року)

Перелік питань до семестрового контролю (заліку)

1. Теоретичні аспекти взаємодії релігії і політики.
2. Релігійне різноманіття сучасного світу. Конфесійна мапа сучасного світу.
3. Співвідношення релігійної і етнічної самосвідомості в сучасному світі.
4. Конфесійна динаміка в умовах глобалізації.
5. Релігія і глобальні виклики сучасної доби.
6. Локальне і універсальне в сучасному світі та релігія.
7. Ідея толерантності в сучасному світі.
8. Особливості моделей релігійно-політичної взаємодії в глобальному світі.
9. Міжнародний тероризм та іслам.
10. Релігійне відродження і секуляризація в умовах глобалізації.
11. Особливості впливу основних напрямів християнства на політичні процеси в сучасному світі.
12. Буддизм і його вплив на міждержавну політику.
13. Ватикан і католицизм в сучасних міжнародних відносинах.
14. Сучасний протестантизм в міжнародних відносинах.
15. Роль релігійного фактору в політичному житті країн Східної Європи.
16. Релігійний фактор в імміграційній політиці ЄС.
17. Православні церкви в глобальній церковній політиці.
18. Місце ПЦУ в сучасному українському політичному процесі.
19. Релігійний компонент доктрини «руського міра».
20. Релігійність в контексті сучасного українського суспільства.
21. Правові основи свободи совісті і віросповідання в Україні.
22. Християнство в Латинській Америці. «Теологія звільнення».
23. Роль індуїзму та ісламу в індо-пакистанському конфлікті.
24. Сінто як національна релігія Японії. Синтоїзм як ідеологія.
25. Конфуціанство і даосизм як складові «китайської релігії».
26. Основні фактори і форми розвитку ісламського фундаменталізму в сучасному світі.
27. Ісламський фактор в сучасних міжнародних відносинах.
28. Нові релігійні рухи та їх місце в глобальному світі.
29. Проблема деструктивності нових релігійних рухів.
30. Релігійний вимір Близькосхідного конфлікту.
31. Роль релігійного фактору в «гарячих точках» сучасного світу.
32. Релігійна складова в політиці держав, що розвиваються.
33. Роль релігійного фактору у зовнішній політиці США.
34. Екуменічні рухи та їх вплив на міжнародні відносини.
35. Релігійні організації в контексті міжнародної співпраці.
36. Релігія і гендер.
37. Проблема релігійної дискримінації та шляхи її подолання.
38. Релігійна безпека в сучасному світі та Україні.
39. Вплив цифрових технологій на релігію.
40. Сучасні теорії секуляризації.
41. Функції релігії в сучасному культурному житті.
42. Релігія і наука: проблема співвідношення.